



RESSOURCES HUMAINES

La FMSB bénéficie des:

- ◆ **Personnel enseignant** : Professeur – Maître de conférences – Chargé de cours – Assistant.
- ◆ **Personnel d'appui** : Attaché de recherche, Moniteurs etc ...

COMPETENCES

- ⇒ Diagnostic et Suivi médicale des maladies;
- ⇒ Diagnostic et Suivi chirurgicale des maladies;
- ⇒ Détermination des facteurs épidémiologiques dans une communauté;
- ⇒ Gestion des ressources humaines dans une formation sanitaire;
- ⇒ Gestion des ressources matérielles dans une formation sanitaire;
- ⇒ Prise en charge holistique d'une personne soignée;
- ⇒ Auto-emploi.

ORGANISATION DES ENSEIGNEMENTS

Ils se font en deux temps

- * Les enseignements théoriques avec un temps d'enseignements dirigés dans les salles à eux, dédiées ;
- * Les enseignements pratiques et stages, se font dans les hôpitaux et autres formations sanitaires appropriées;
- * Il a été institué les Journées d'Animation Pédagogique et d'Immersion Culturelle (JAPIC) tous les mercredis après-midi au cours desquels se font alternativement les enseignements de langue (Ffuldè, du niveau 1 au niveau 3 ; puis ce sera l'apprentissage de la médecine traditionnelle camerounaise du niveau 4 au niveau 6), les symposiums et/ou conférences se font une fois par mois, y compris les enseignements par simulations (sémiologie, chirurgie et spécialités, médecine et spécialités, pédiatrie et gynéco-obstétrique, ...).

MISSIONS ET OBJECTIFS INSTITUTIONNELS

- Former un éventail diversifié de professionnels de santé afin de permettre la constitution d'équipes sanitaires et de recherche efficaces pour une santé durable du citoyen, de la communauté et de la société. (**Transmission du savoir**);

-Organiser et assurer les services biomédicaux et médico-sanitaires complets pour les collectivités (**service ou appui à la communauté, Partage du savoir**);

-Faire de la recherche (**Production du savoir**).

⇒ Adéquation Formation — Emplois

MISSIONS SPECIFIQUES

-Former les jeunes diplômés, professionnels de santé dans le grade de:
- Médecins généralistes (Bac + 7)

Dans les jours avenir, nous formerons dans la filière Biomédicale et Médico-Sanitaire.

- Techniciens supérieurs (Bac + 3; cycle de Licence);

- Ingénieurs (Bac + 5 ; cycle de Master) dans les filières biomédicales, sciences infirmières, radiologie et imagerie médicale.

- Doctorat/PhD;

Dans la filière médicale

- Médecins spécialistes (bac + 11 ou 13)

- Acquisition de bonnes connaissances sur les sciences fondamentales humaines et les sciences cliniques (anatomie, physiologie, biochimie, pédiatrie, chirurgie, radiologie et imagerie médicale, ...)

ADMISSION EN PREMIERE ANNEE

L'admission à la Faculté de Médecine et des Sciences Biomédicales de Garoua se fait par voie de concours sur la base d'un l'arrêté ministériel portant ouverture de l'examen national d'aptitude à la formation aux études médicales, pharmaceutiques et odontostomatologiques dans les facultés et les instituts privés d'enseignement supérieur au Cameroun.

Dans la filière médicale

L'accès se fait sur concours national lancé par le MINESUP, qui se charge aussi de la répartition des admis dans les différentes Facultés de Médecine du pays.

UNIVERSITE DE GAROUA

The University of Garoua



FACULTÉ DE MÉDECINE

ET DES SCIENCES

BIOMÉDICALES

(FMSB)



Nul ne devient Médecin par hasard

HISTORIQUE ET PLAN

Créée par décret présidentiel N°2018/004 du 08 janvier 2018, La Faculté de Médecine et des Sciences Biomédicales est la seule située dans le Septentrion du pays. Le fonctionnement de la FMSB de Garoua est adossé sur le **plan stratégique** qui reflète sa vision, ses Missions et objectifs institutionnels pour des valeurs médicales universelles.

Vision: la FMSB se veut une Faculté de Médecine centrée sur l'Homme et le Vivant pour son épanouissement individuel, communautaire et sociétal. Trois mots clés sous-tendent ses valeurs et son action.

Qualité : c'est l'état d'esprit dans lequel la FMSB entend assumer ses missions institutionnelles.

Discipline : dans son profil, la FMSB se crée une identité thématique et institutionnelle forte et originale.

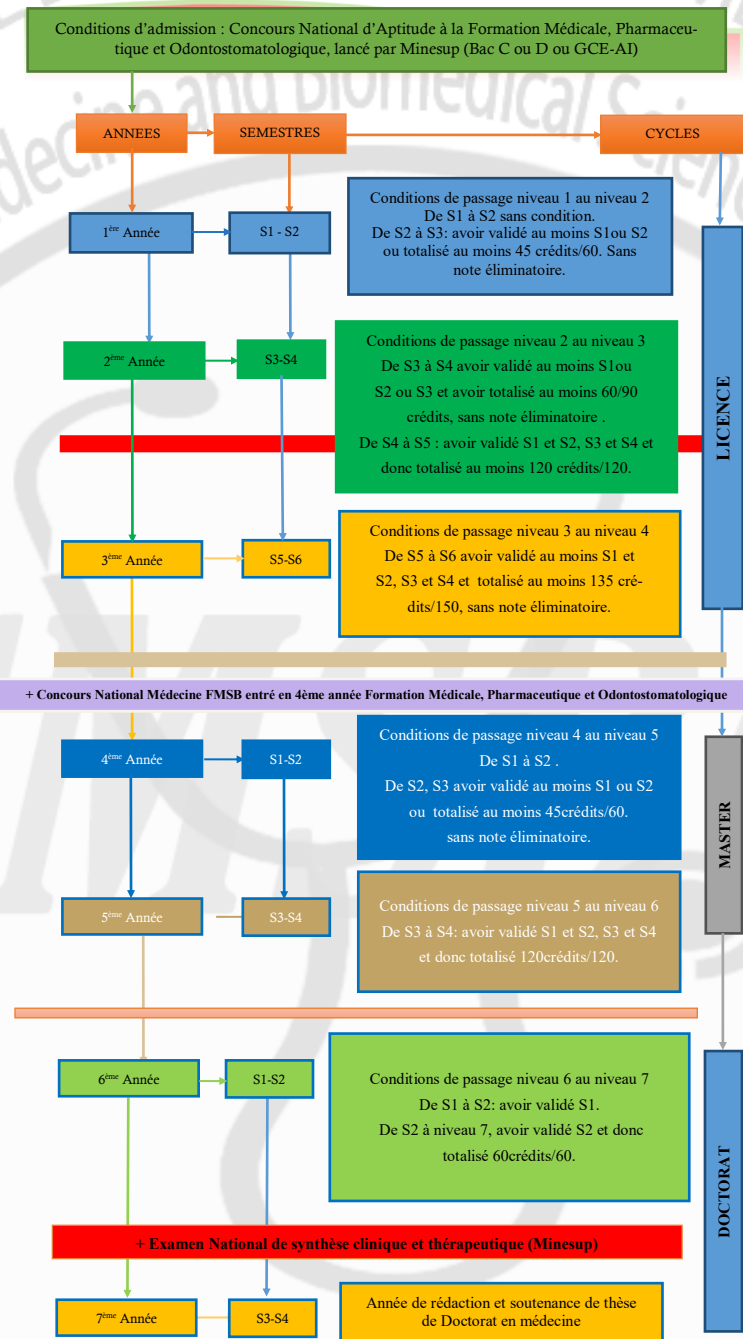
Partenariat : la FMSB entend défendre la conception universelle de l'Université à savoir la collaboration nationale et internationale des enseignants, des étudiants avec les entreprises (hôpitaux et autres) et les sociétés savantes de par le monde.

NOS DEPARTEMENTS

- ◆ Département de Radiologie et d'Imagerie Médicale ;
- ◆ Département d'Ophtalmologie, d'ORL et de Stomatologie ;
- ◆ Département Gynécologie-Obstétrique
- ◆ Département de Microbiologie, Parasitologie et Maladies Infectieuses ;
- ◆ Département de Pédiatrie ;
- ◆ Département de Santé Publique ;
- ◆ Département de Chirurgie et Spécialités ;
- ◆ Département des Sciences Morphologiques et d'Anatomie Pathologique ;
- ◆ Département des Sciences Physiologiques et de Biochimie ;
- ◆ Département de Médecine et Pharmacopée Traditionnelles.



ORGANISATION DE LA FORMATION



FONCTIONNEMENT DE LA FMSB

La FMSB est arrimé au système LMD selon un cadrage semestriel de 30 crédits avec des UE regroupées en UE fondamentales de **14 crédits**, UE transversales de **6 crédits** et stage de **4 crédits**. Le crédit étant la charge de travail (CM, TP, TD, TPE, stage, ...) allouée à l'enseignement d'une UE pour sa validation par l'étudiant. NB ; l'implémentation de ce système se fait par d'enseignants et autres **professionnels de santé permanents, vacataires et missionnaires**

La formation de nos étudiants se fait dans les amphithéâtres **mais aussi et surtout** par les stages dits hospitaliers et communautaire après prospection par les enseignants de la FMSB en priorité dans les trois régions du Grand-Nord du pays. Les encadrements pendant les stages se font par des professionnels de santé desdits Centres en lien avec la FMSB qui assure une supervision à mi-parcours. L'étudiant qui va en stage connaît les activités à mener, a une fiche d'évaluation et doit avoir un bloc-note ou cahier de stage (véritable témoin objectif de la participation effective de l'étudiant au stage).

Des évaluations à la FMSB, il y'a deux sessions d'examens en fin de semestre (session normale et rattrapage), il y'a aussi les évaluations à travers les CC (Contrôle continu), les TD/TP(Travaux dirigés/travaux pratiques) et le TPE (Travail (temps) personnel de l'étudiant).

Pour les stages, elles se font à travers le livret ou référentiel d'activités, la fiche d'évaluation, le suivi supervisé (supervision) à mi-parcours, le cahier de stage et le rapport de stage.